

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Суземская средняя общеобразовательная школа №1  
имени Героя Советского Союза генерал-майора И.Г. Кобякова»

Выписка  
из основной образовательной программы  
начального общего образования

Рассмотрено методическое объединение учителей начальных классов Протокол №1 от 31.08.2023	Согласовано Зам. директора по УВР Разенкова Н.М. 31.08.2023
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета «Изобразительное искусство»  
для начального общего образования

Срок освоения 1 год (3 класс)

Выписка верна 31.08.2023

Директор  И.В. Шупикова



Составители:

учителя начальных классов

2023 год

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

## Личностные результаты:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего города;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей (потребностей на общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности), ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально—нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работ в команде одноклассников од руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть рабаты с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

## Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение умением творческого видения с позиций художника, т. е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- формирование умения понимать причины успеха неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов, отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т. д.;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;

- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

### **Предметные результаты:**

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайна и архитектура), декоративной (народных и прикладные виды искусства);
- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства,
- выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- усвоение названий ведущих художественных музеев России
- и художественных музеев своего региона;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
- способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональных состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- умение компоновать на плоскости листа и в объеме заданный художественный образ;
- освоение умений применять в художественно-творческой деятельности основы цветоведения, основы графической грамоты;

- овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;
- умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;
- умение рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;
- изображение в творческих работах особенностей художественной культуры разных (знакомых по урокам) народов, передача особенностей понимания ими красоты природы, человека, народных традиций;
- способность эстетически, эмоционально воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, — свидетелей нашей истории;
- умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

1. Искусство в твоём доме. (8 ч.)
2. Искусство на улицах твоего города. (7ч)
3. Художник и зрелище. (11ч)
4. Художник и музей. (8ч).

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>Искусство в твоём доме ( 8 ч )</b>		
1	Инструктаж по технике безопасности. Мастера Изображения, Постройки и Украшения. Осенний вернисаж.	1
2	Твои игрушки. Лепка игрушки из пластилина.	1
3	Посуда у тебя дома. Лепка посуды с росписью по белой грунтовке.	1
4	Обои и шторы в твоём доме.	1
5	Мамин платок.	1
6	Твои книжки. Проект детской книжки-игрушки.	1
7	Открытки. Создание эскиза открытки.	1
8	Труд художника для твоего дома (обобщение темы). Выставка работ.	1
<b>Искусство на улицах твоего города ( 7 ч )</b>		
9	Памятники архитектуры.	1
10	Парки, скверы, бульвары. (Коллаж.)	1
11	Ажурные ограды.	1
12	Волшебные фонари.	1
13	Витрины.	1
14	Удивительный транспорт. Образы фантастических машин.	1
15	Труд художника на улицах твоего города (села) (обобщение темы). <b>Проверочная работа.</b>	1
<b>Художник и зрелище ( 11 ч )</b>		
16	Художник в цирке.	1
17	Художник в театре.	1
18	Театр на столе. Создание картонного макета.	1
19	Театр кукол.	1
20	Мы – художники кукольного театра. Создание куклы к кукольному спектаклю.	1

21	Конструирование сувенирной куклы.	1
22	Театральные маски.	1
23	Конструирование масок.	1
24	Афиша и плакат.	1
25	Праздник в городе.	1
26	Школьный карнавал (обобщение темы).	1
<b>Художник и музей ( 8 ч )</b>		
27	Музей в жизни города ( сообщение о музее).	1
28	Картина -особый мир. ( Пейзаж, портрет, натюрморт.)	1
29	Картина-пейзаж. Изображение пейзажа по представлению.	1
30	Картина-портрет.	1
31	Картина-натюрморт.	1
32	Картины исторические и бытовые.	1
33	Скульптура в музее и на улице. Лепка фигуры человека или животного в движении. <b>Проверочная работа.</b>	1
34	Художественная выставка (обобщение темы).	1